

ESPACIOS



SEPTIEMBRE 2010 • AÑO 12 • Nº 113

COLEGIO SAN JUDAS TADEO • COLEGIO SAN JUDAS TADEO • COLEGIO SAN JUDAS TADEO

HISPANO DOMINICANO

HISPANO DOMINICANO

¿Qué padre no corrige a sus hijos?

La carta a los Hebreos nos dice: *“hijo mío, no rechaces la corrección del Señor, no te enfades por su repreensión; porque el Señor reprende a los que ama y castiga a sus hijos preferidos...”* “Nos da como fruto una vida honrada y en paz” (Hebreos 12, 5-7).

Si el ser humano ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, si somos hijos por adopción, deberíamos ver esa imagen de Dios en nuestra persona y en la persona de todos los seres humanos, para poder amar a cada ser humano, en la escala en que Dios nos ama, con pulcritud, con honestidad y de verdad. Cuando no actuamos así, debemos aceptar la corrección, porque Dios nos trata como a hijos, pues, ¿Qué padre no corrige a sus hijos?

Toda persona que ama está obligada a corregir, a pesar de que duela y no sea fácil hacerlo, pero es una necesidad y una prueba de amor. En la familia, como primera escuela, es nuestro deber llevar a la práctica la corrección, no dejándola para después... puede ser que sea tarde o nos lamentemos de no haberlo hecho.

A nivel del Colegio, nos encontramos con una normativa, que es una necesidad para la buena marcha de la institución, un horario con un tiempo preciso para iniciar las labores, y que debemos respetar, para que el profesor pueda cumplir con su plan de clase, y simultáneamente para mostrar el respeto a nuestros compañeros.

Hay establecidas unas normas, un uniforme, que todos debemos portar, es nuestro distintivo y hace que logremos una uniformidad, que dentro de la pluralidad de la persona, nos ayuda a adquirir una responsabilidad y un compromiso frente a la Comunidad Educativa, y cuando no lo hacemos, siempre va a haber una persona que amoneste, y aunque duela, hacer cumplir con la normativa

Es en la familia, en la comunidad educativa, donde se corrige una conducta que no es la deseada, unas presunciones

creadas por el mismo alumno para salir de la realidad, y hacer una vida a su capricho. Se corrigen de la misma forma tareas, sobre todo, cuando se sabe que no las han llevado a cabo los estudiantes, sino personas que hacen su vida y se consagran a hacer y crear vagos de solemnidad, que piensan que con el dinero pueden colgar en sus hogares títulos universitarios y los consiguen, formando una serie de comensalismos, que materialmente son exitosos.

Es el maestro quien debe corregir las formas de presentación y conducir y encaminar por un camino que nos lleva a la meta de ser verdaderas personas, despojándonos del individualismo y siendo más humanos y más sensibles frente al dolor y soledad que acompaña a un gran número de personas.

Llevar a cabo esta tarea es de titanes, sólo se puede conseguir cuando el ejemplo, el testimonio es quien acompaña el trabajo y la corrección de nuestros discípulos.

Ahora bien, la mejor escuela, los mejores maestros debieran ser nuestros padres y nuestra familia, pero constatamos que muchas veces no lo son, o no pueden serlo... en ocasiones escuchamos esta queja de los padres: “no sé qué hacer con él, ella”... La permisividad, la complacencia, la excesiva tolerancia, la inmutabilidad, el pasotismo llevan a que el hijo haga y deshaga a su antojo, porque no encuentra un tope, o porque conoce alguna debilidad o mal paso de los padres, que les impide corregir con moralidad.

Padres aprendan a cumplir con su deber y responsabilidad y no teman a corregir cuando sea necesario. “Ninguna corrección nos gusta cuando la recibimos, sino que nos duele; pero después de pasar por ella, nos da como fruto una vida honrada y en paz.

Por eso, fortalecer las manos débiles, robusteced las rodillas vacilantes, y caminad por una senda llana: así el pie cojo, en vez de retorcerse, se curará.” Hebreos 12,11-13.

CALENDARIO ACADÉMICO SEPTIEMBRE

SEPTIEMBRE Laboriosidad y Honestidad: Confianza, previsión y planificación

8	Día Internacional de la Alfabetización (Conmemorativo).	<i>Una casa será fuerte e indestructible cuando esté sostenida por estas cuatro columnas: Padre valiente, Madre prudente, Hijo obediente, Hermano complaciente. Confucio</i>
8	Natalicio de Gregorio Luperón.	
21	Día Internacional de la Paz.	
20	Entrega de la 1ª Evaluación de Básica (1º a 4º) (Asamblea de Padres).	
21	Entrega de la 1ª Evaluación de Básica (5º a 8º) (Asamblea de Padres).	
22	Entrega de la 1ª Evaluación de Media (1º a 4º) (Asamblea de Padres).	
24	Día de Nuestra Señora de las Mercedes (Patrona de la Rep. Dom. - No Laborable).	
27	Día de Enriquillo (Conmemorativo).	SIGNIFICADO DE SEPTIEMBRE – SEPTEMBER <i>Septemember proviene de septem, siete. Esto es porque contando desde Marzo, mes que iniciaba el año para los romanos. Septiembre caía en el séptimo lugar entre los meses.</i>
27	Día Nacional de la Biblia.	
29	Día Nacional de los Derechos de la Niñez.	

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- En **septiembre** Torneo intramuros de Ajedrez y Tenis de mesa.
- Del 20 de Septiembre al 02 de octubre Torneo intercolegial; de Ajedrez en el pabellón del Centro Olímpico J.P.D.
- El 06-07 de **octubre** torneo de Tenis de mesa Intercolegial en el pabellón del Parque del Este.
- Inicio Torneo de colores de Baloncesto de 4º de Básica a 4º de Media.
- El 12 de Octubre inicio de Torneo de Béisbol y (Softbol femenino) Intercolegial en las instalaciones de la UNPHU, Quita Sueño y Calasanz.
- El 20 de octubre Maratón del Colegio Dominicano-Américo en horario de 8:00 a.m. a 12:00 m. en la avenida de La Salud.
- Del 01 -05 **Noviembre** Torneo de Atletismo Intercolegial en el Estadio Olímpico Félix Sánchez.
- El 10 de Noviembre inicio del Torneo Intercolegial de Baloncesto en las diferentes canchas deportivas de los colegios participantes.
- El **Béisbol**: Martes, Jueves de 3:00 p.m. a 6:00 p.m. y los sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m. con el profesor Cecilio Liranzo.
- El **Baloncesto**: Martes, Jueves y Viernes en Colegio 3:00 a 6:00 p.m.
- Fútbol**: Lunes, Miércoles y Viernes en Colegio 3:00 a 6:00 p.m. profesor Félix Herasme y Steven Timaná.
- Voleibol**: Lunes Miércoles y Viernes en Colegio 3:00 a 6:00 p.m. con el profesor Edwin Guzmán.
- Atletismo**: todos los días de 4:30 – 6:30 p.m. en la pista de calentamiento del Centro Olímpico Juan Pablo Duarte con el profesor Armando Zayas.
- Con motivo del aniversario de nuestra Institución organizaremos una copa de Fútbol sala en el mes de octubre.

CONTENIDO

- 1 Editorial:
¿Qué padre no corrige a sus hijos?
- 2 Calendario Académico.
Programa de Actividades Deportivas
Club de Robótica Educativa.
- 3 Espacios Educación Inicial:
Fiesta de Bienvenida de los Pequeños
- 4 San Judas por el Mundo.
DEUROMON 2010
- 5 San Judas por el Mundo
Ruta Quetzal
Te Enteraste
- 6 Necesidades Nutricionales en
el niño Pre-escolar
- 7 Entretenimientos.
La Naranja
- 8 Preparándonos para Emergencias

CLUB DE ROBÓTICA EDUCATIVA

El CLUB es un actividad extracurricular del Colegio San Judas Tadeo al que pueden acceder alumnos/as de 10 años en adelante, que tengan ganas de aprender y trabajar en equipo. Está orientado a presentar de una forma práctica y divertida el desarrollo de robots, incluyendo la mecánica, el uso de motores y sensores de distintos tipos.

La capacitación que reciben los niños les permitirá adquirir conocimientos de tecnología, pensamiento lógico y estructurado, trabajo en equipo y la capacidad de solucionar problemas en el ámbito escolar.

Con esta capacitación, los niños no sólo aprenderán de robots, también podrán aprender a programar en un ambiente básico a través de iconos, algoritmos, desarrollarán el trabajo en equipo y dominarán el uso de la computadora.

Las actividades del club se inician en la primera semana de octubre con un taller de robótica educativa. Si desea formar parte del club pasa por la oficina de recepción del colegio para más información.



ESPACIOS "Educación Inicial"

FIESTA DE BIENVENIDA DE LOS PEQUEÑOS

La primera Asamblea de Padres de Educación Inicial y Primero de Básica fue realizada el jueves 26 de agosto donde tratamos los propósitos y metas para este año escolar.

También disfrutamos de una charla sobre la nutrición a cargo de la Doctora Awilda Montes De Oca, dándonos pautas para procurar una buena alimentación que ayude a nuestros niños a su crecimiento y desarrollo.

Nuestra próxima actividad será la entrega de la Evaluación Diagnóstica en la tercera semana de septiembre. Los esperamos.

PROPÓSITOS ESTRATÉGICOS Y ACTIVIDADES PARA EL PRIMER SEMESTRE

Propósitos

- Propiciar la construcción de aprendizajes significativos poniendo en práctica los derechos individuales del niño.
- Aumentar la integración de los padres y madres al Centro académico y en el proceso educativo de sus hijos, ofreciéndoles campos concretos de actividad.
- Fomentar en el niño el ejercicio pleno de su condición humana, siendo constructor de su propio aprendizaje, entendiendo que las personas son seres humanos que se van construyendo.
- Elaborar proyectos para involucrar a los educandos en el problema del cambio climático y medio ambiente.

Actividades:

Agosto: Recibimiento a las familias, semana de Ambientación.

Septiembre: Reunión general.

Octubre: Celebración aniversario con competencias deportivas.

Noviembre: Convivencia familiar (Celebrando a los abuelos).

Diciembre: Velada navideña. Entrega de la primera evaluación.



SAN JUDAS POR EL MUNDO

DEUROMUN 2010

El Colegio San Judas Tadeo fue reconocido como “Mejor Institución Educativa” en el Modelo de Naciones Unidas en París, Francia.



Alejandro Lama, Carmen Delia, Prof. Martha Jiménez, Jean C. Lama y Gabriel Fernández

La Asociación de Naciones Unidas de República Dominicana reconoce al Colegio San Judas Tadeo como MEJOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA en el marco de La Dominican-European Model United Nations Conference (DEUROMUN 2010), celebrada en la prestigiosa Université Paris 1 Pantheon –Sorbone, y en la sede de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), ambas en la ciudad de París, Francia; siendo éste el primer modelo que la ANU-RD celebra en Europa.

Dicha institución educativa fue representada por una comisión de 5 personas: Profesora Martha Jiménez, y los estudiantes de nivel medio Gabriel Fernández, Carmen Delia Guzmán, Alejandro Lama y Jean Carlos Lama. Los países asignados al Colegio San Judas Tadeo fueron: República Popular China, Francia, Ghana y República Bolivariana de Venezuela.

Los temas que se trataron fueron:

1. Los efectos del cambio climático en el acceso del agua y al Saneamiento.
2. Uso de la tecnología para mejorar la enseñanza y el aprendizaje y para ampliar las oportunidades educativas.



Grupo San Judas en La Sorbona

RECONOCIMIENTOS

- 1- Delegación Distinguida a Jean Carlos Lama, con el país Francia.
- 2- Mención de Honor a Carmen Delia Guzmán, con la República Popular China.

Reconociendo que este es un nuevo concepto de modelo celebrado en Europa, los estu-



Los alumnos en la UNESCO

diantes del Colegio San Judas Tadeo hicieron un excelente trabajo en cuanto a la capacidad y la calidad del debate, a la investigación e interacción, a la disciplina, al respeto, orden, dedicación, entre otros, sabiendo que esta era una oportunidad casi inalcanzable y ellos la lograron.



Prof. Martha con la Placa de “Mejor Institución Educativa del Modelo”

Gracias a la Dirección del Colegio, al Grupo Paradigma por su aporte y comprensión, y a los padres de los alumnos participantes que sin su apoyo no sería posible la realización de este tipo de actividad.

EL GRUPO SJT DISFRUTÓ DE UNA GIRA POR FRANCIA Y ESPAÑA.

El grupo de estudiantes y la profesora que participaron en DEUROMUN 2010 estuvieron alojados en el hotel IBIS París Eiffel en la ciudad de París, Francia, un lugar muy céntrico, por tales razones puede decirse que fue un privilegio, ya que pudieron conocer parte de la cultura de ese país, visitaron La Torre Eiffel, El Arco del Triunfo, El Museo del Louvre, La Catedral de Notre Dame, El Palacio de Versailles con sus jardines, caminaron por la calle (Rue) Champs Elysées y otros lugares de grandes atracciones que forman el marco histórico del mencionado país, además de

los diferentes restaurantes en los que hacían sus acostumbrados almuerzos y cenas.



El grupo en el Palacio de Versailles



Alumnos junto a la Torre Eiffel

Madrid, España: La llegada a Madrid marcó un hito para el grupo de la ONU que se encontraba en Europa, fue impresionante, ya que se hospedaron en el Hostal Galicia, justo en la Gran Vía, que es una de las avenidas más visitadas y céntricas de esa ciudad. Allí tomaron el city tour “Madrid Visión” donde se conoce casi toda la capital, además visitaron el parque de El Retiro, Museo El Prado, El Bulevar del centro de Madrid, La Plaza Mayor, y otros lugares de mucha importancia.

Llegamos también a Salamanca donde visitamos la Plaza Mayor, catedrales, zona universitaria, etc.



En la Plaza Mayor de Salamanca

SAN JUDAS POR EL MUNDO

Ruta Quetzal BBVA

Por Laura Aristy, ganadora Ruta Quetzal

La Ruta Quetzal BBVA fue una experiencia que cambió mi vida. Durante 44 días atravesamos la selva de México, visitamos los monumentos de Portugal y conocimos la cultura de España. Al principio fue difícil de asimilar todo lo que venía por delante, dormimos en tiendas de campaña, donde el calor nos acompañaba y los insectos por igual, éramos más de 300 personas y muy pocos baños y duchas habían para utilizar, dormíamos poco y caminábamos con una mochila al hombro a cada lugar que íbamos pero valió la pena ya que mientras vas superando todas estas adversidades te vas dando cuenta que puedes lograr todo lo que te propongas. De

esto me di cuenta por primera vez en México, cuando atravesamos la selva de Kolem Jaa. Fueron más de 30 Km. caminando y resbalando por el barro de aquella montaña mientras llovía cada 5 minutos por una tormenta que se aproximaba. Pero al finalizar sentías el logro de haber podido terminar aquel duro día mientras cantábamos la "Moza de la Ruta Quetzal" que era como el himno rutero. Además la ruta me dio la oportunidad de conocer una cantidad enorme de personas de más de 53 países tanto de América, Europa, Asia y África y con las que aprendí de su cultura y ellos de la mía. En fin,

Laura Aristy y Yeritza Espinal en las Ruinas UXMAL, México



aprendí mucho de la Ruta Quetzal BBVA y fue una experiencia que nunca voy a olvidar e invito a que todos los que puedan participar lo hagan ya que no se arrepentirán.

Ruinas UXMAL, México



Río Lobos, España



TE ENTERASTE



La estudiante de 3ro de Media de nuestra Institución **Dachira Brito Peralta; conquistó una medalla de plata y dos medallas de Bronce** en los Primeros Juegos Escolares Panamericanos que se celebraron en la ciudad de Juiz de Fora - Minas Gerais, Brasil.

Brito de 17 años de edad conquistó medalla de plata en los 3000 mts. planos, siendo superada por la brasileña Viane Lyna con tiempo de 11:45".

Las medallas de Bronce fueron en los 800 mts. con tiempo de 2' 23" 57"»
La medalla de plata con tiempo de 12'15"

¡ Felicidades!

Necesidades Nutricionales en el Niño Preescolar

Por. Dra. Awilda Montes de Oca Jumelles. Médica Especializada en Alimentación y Nutrición
Extracto de conferencia realizada a padres y madres de Nivel Inicial.

La nutrición es un factor externo que interviene en los procesos de crecimiento y desarrollo de todo ser humano. El material energético y estructural necesario para la formación de las unidades metabólicas está dado por la dieta. Los micronutrientes y macronutrientes una vez en el tubo digestivo pasan por procesos que son regulados por el sistema neuroendocrino, en el que participan el sistema nervioso vegetativo y el eje hipotálamo-hipofisiario.

La nutrición en el primer año de vida se inicia con la lactancia la cual está adecuada a sus necesidades metabólicas, a su estado de madurez y a sus requerimientos para el crecimiento. Contribuye a la adaptación del recién nacido a la vida extrauterina y permite establecer una estrecha relación entre madre e hijo.

Cuando el niño avanza hacia los 3 años de edad (inicio de edad de preescolar) el niño experimenta un crecimiento muy rápido durante el primer año de vida, que contrasta en forma notable con el crecimiento de menor velocidad que acontece en la etapa de preescolar. En esta etapa se observa el cuello erguido, primeros pasos, camina con más firmeza y rapidez, movimientos más seguros al



subir y bajar escaleras, etc. Todo esto ocurre por la disminución de la grasa corporal, incremento de la masa muscular y aumento de la densidad ósea. Es importante mantener un balance entre lo que se ingiere y lo que se pierde. Si las condiciones dadas por los factores externos son favorables como son: La alimentación, los cuidados que se les brindan y la estimulación que reciban de sus madres, padres y/o responsables de su crianza el potencial genético de crecimiento y desarrollo podrá expresarse en forma completa.

La alimentación responde a patrones socioculturales, mercadológicos, económicos, psicológicos y ligados a procesos adaptativos, al modernismo. Debemos hacer un alto y pensar

en el beneficio nutritivo de los alimentos a la hora de elaborar nuestros platos.

Las sociedades modernas se caracterizan por consumir más alimentos que lo que nuestro organismo gasta, hay disminución de las actividades físicas. Recordar que construir un cuerpo saludable va a depender de las acciones que tomemos hoy y ahora.

RECOMENDACIONES :

Debemos planificar los 3 tiempos de comidas y 2 meriendas.

Leer los etiquetados.

Preferir alimentos no procesados.

Limitar los alimentos ahumados, con colorantes,... salados, grasosos, fritos, muy cocidos.

Fecha de vencimiento, estado del alimento y envase.

Un niño o una niña es una persona con capacidades y necesidades, físicas, intelectuales, psicológicas y espirituales, que evoluciona de acuerdo a su proceso de crecimiento y desarrollo.

Crucigrama

P. Ángel Pérez Barroso

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

HORIZONTALES

- Especie de lechuzas grandes. Lanzamiento muy fuerte del balón de Fútbol.
- Linterna. Preposición propia. Amanso.
- Meta.
- Paso la vista por lo escrito. Campesino.
- Sufijo de adjetivos cultos. Pie compuesto de dos sílabas en la poesía griega. Detrás.
- Estrella centro de una galaxia. Carcomí.
- Así sea. Orines. Diptongo.
- Calmar. Dueño.
- Onda.
- Prueba psicológica. Nombre de consonante. Batracio del orden de los anuros.
- Viaje corto a varios puntos volviendo al punto de partida. Negro.

VERTICALES

- Normas que regulan las conductas de algunos.
- Triunfo conseguido. Camarero.
- Remo hacia atrás. Ente.
- Monte bíblico de Jerusalén. Enlazar, unir.
- Repollo.
- Tartamudear. Coclear.
- Pronombre personal de primera persona. Marchar.
- Lisonja, requiebro. Tonta.
- Río de Alemania.
- Personas escasas de ropas que no se ponen alguna. Óxido de Hierro.
- Prefijo que significa tres. Lado.
- Ciudad de la comunidad Castellana Leonesa. El que ama.
- Estación del año.

Cuadrícula

P. Ángel Pérez Barroso

EL siguiente juego consiste en llenar los cuadros del 1 al 9. No puede repetirse ningún número ni en las verticales, ni en las horizontales, ni en cada uno de los nueve cuadros.

9		4		6	2			8
	7				3			
			5			1		
	6						5	
		8					9	
3			2		8	7		
		2						
	1			4	9			
						3	6	

LA NARANJA

Un ateo dictaba una conferencia ante un gran auditorio defendiendo la inexistencia de Dios.

Después de haber finalizado su discurso, desafió a cualquiera que tuviese preguntas a que subiera a la plataforma.

Un hombre que había sido bien conocido en la localidad por su adicción a las bebidas alcohólicas, pero que había encontrado recientemente liberación y esperanza y sacando una naranja del bolsillo comenzó a pelarla lentamente.

El conferencista le pidió que hiciera la pregunta; el hombre, continuó imperturbable

pelando la naranja en silencio, al término de lo cual, se la comió.

Se volvió al conferencista y le preguntó: "¿Estaba dulce o agria?"

"No me pregunte tonterías", respondió el orador con señas evidentes de enojo; "¿Cómo puedo saber el gusto si no la he probado?"

Y aquel hombre regenerado por el amor de Dios respondió entonces: "Y ¿cómo puede usted saber algo de Dios, si nunca lo ha probado?"

Romanos 14:11 "Porque escrito está: Vivo yo, dice el Señor, que a mí se doblará toda rodilla, y toda lengua confesará a Dios."

Los amigos son como los globos, una vez que los sueltas, puede que no regresen. No los olvides... después puede ser tarde.

Imprenta **DAHIANA, C. POR A.**

Hacemos mejor lo que otros hacen bien, desde una tarjeta hasta un libro

Telefax: 809-590-3629 • 809-221-5332 • E-mail: imprentadahiana1@hotmail.com

Formularios • Papelería • Serigrafía • Sellos: Gomigráfos, Pretintados y Secos • Venta de todo tipo de Papel • Afiches • Brochures • Revistas • Cajas • Etiquetas • Libros • Bajantes • Carnets PVC y más...

Espacios SEPTIEMBRE 2010 • 7

Preparándonos para Emergencias

En nuestro colegio estamos "PREPARÁNDONOS PARA EMERGENCIAS". Desde hace tiempo siempre ha sido una inquietud de parte de la dirección que contásemos con un proceso organizado para salir adelante en caso de alguna emergencia dentro del colegio.

Desde el terremoto de Haití registrado el 12 de enero de 2010 a las 16:53:09 hora local y con epicentro a 15 km de Puerto Príncipe, la capital de Haití, dejando como resultado toda una ola de desesperanza, muerte y desolación; nos ayudó a seguir madurando nuestro proceso de adecuación para responder a situaciones similares.

Según el Servicio Geológico de Estados Unidos, el sismo habría tenido una magnitud de 7,0 grados y se habría generado a una profundidad de 10 kilómetros. También se registraron una serie de réplicas, siendo las más fuertes las de 5,9, 5,5 y 5,1 grados.

Desde entonces hemos estado preparando a todo el personal del colegio y a nuestros estudiantes a responder a situaciones de emergencia impartiendo cursos y talleres de primeros auxilios, Resucitación Cardiopulmonar (RCP), control de incendios, organización de grupos en situaciones de emergencia, evacuación y simulacros. Los cursos hacen énfasis en los fundamentos de la Comunicación de Riesgos y Emergencias.

En el caso particular del curso de RCP básica y primeros auxilios permite conocer las técnicas para salvar una vida en cualquier momento, está dirigido a personas que deben conocer cómo auxiliar a personas con paradas cardiorespiratorias, golpes de calor, hemorragias, mordeduras, intoxicaciones, quemaduras e incluso partos de urgencia.

Durante el verano y como parte de los preparativos para el inicio de presente Año Escolar nuestros maestros realizaron la experiencia con cada uno de estos cursos.

Este mismo curso está siendo impartido a los estudiantes de 4to de Media ya que pueden aprovecharse las múltiples herramientas disponibles y dentro de estas los

espacios virtuales y la Internet como medios de integración y apropiación de los diferentes apoyos tecnológicos con los que se cuenta actualmente. Las habilidades y destrezas en primeros auxilios por su parte, se constituyen en una herramienta útil para todas las personas.

Además les informamos que hemos realizado el proceso de señalización del colegio con los lugares de evacuación y las salidas más próximas desde el lugar donde se encuentran, revisión de los extintores, instalaciones eléctricas, así como también nos hemos constituido en equipo de trabajo por área para poder responder de una manera eficiente y eficaz cuando lo necesitemos, con lo cual esperamos estar preparados y nunca tener que usarlos.

Durante este proceso de formación, preparación y adecuación nos acompañaron el Sr. José Aira Geraldino, Jefe en el cuerpo de Bomberos de Santo Domingo, la Ingeniera Jacqueline Vega, "especialista planes manejo de emergencia" ambos, así como el Equipo de Promed, el cual presta actualmente los servicios de emergencias del colegio.



COLEGIO SAN JUDAS TADEO • ESPACIOS • SEPTIEMBRE 2010 • Coordinador: P. Eulogio Castaño H.

Corrección: P. Angel Pérez Barroso • **Colaboradores:** Martha Jiménez, Jesús Peña • **Diseño y Diagramación:** AFI-GRAF 809-686-3607

Impresión: Imprenta Dahiana 809-590-3629 // 809-221-5332 // imprentadahiana1@hotmail.com

Web: www.sanjudas.edu.do • E-mail: sanjudas@codetel.net.do