

ESPACIOS



ABRIL 2009 • AÑO 11 • Nº 100

COLEGIO SAN JUDAS TADEO • COLEGIO SAN JUDAS TADEO • COLEGIO SAN JUDAS TADEO

HISPANO DOMINICANO

HISPANO DOMINICANO

EL SER HUMANO ES UN LIBRO ABIERTO

Desde que el ser humano hace su aparición en la vida, comienza a escribir su historia simultáneamente con su existencia. Este libro del ser humano es una necesidad vital del ser, comunica sentimientos, experiencias, necesidades, los afanes de su vida, manifiesta sus deseos, los triunfos y fracasos que el día a día lleva consigo.

Hoy admiramos y conocemos su modo de vivir, antes de que existiera la escritura, en la Prehistoria, los utensilios que utilizaba para subsistir, y obtener su alimento, dónde habitaba y cómo se protegía, comprobamos cómo vivían en sociedades organizadas, encontramos auténticos santuarios con sus capillas, expresión de su quehacer cotidiano. Hallamos muestra del respeto que tenían por los cadáveres, en los cementerios descubiertos y en las cuevas donde se refugiaban.

Comprobamos monumentos mortuorios y hasta los rituales que se llevaban a cabo, como por ejemplo en la cultura egipcia.

Los dibujos, armas talladas, palafitos, esculturas, etc. etc. Nos ponen de manifiesto el ansia de perpetuarse el ser humano dejando al manifiesto su forma de vida y hasta sus creencias religiosas.

En la cultura egipcia, a través de jeroglíficos, dibujos y pergaminos donde ya vislumbramos que el ser humano se proyecta más allá de su existencia, y cómo tiene la necesidad de relacionarse con sus divinidades y hacer que él mismo se proyecte más allá de la muerte.

En el Oriente, Persia, Babilonia, encontramos ya codificada la sabiduría humana, código de Hamurabi, y bibliotecas donde se atesoraba el saber y la vida del hombre.

El pueblo hebreo vemos cómo recoge, sirviéndose también de los pueblos vecinos, Egipto, Babilonia, Persia, Grecia, ..., el origen del hombre, sus diferencias con los otros seres vivos, también con los sobrenaturales, y crea esa colección de libros, recogida en La Biblia, Libro de los Libros.

Aquí nos muestra un Dios origen de vida, mantenedor de vida, un Dios que nos da la vida y cuida nuestra existencia, un Dios que marca en nuestro corazón la Ley natural, un Dios que inspira una ética y una moral para vivir pacíficamente en comunidad, un Dios que es amor, y en el amor da la vida. Un Dios Padre que es perdón y misericordia, que nos guía y nos levanta cuando caemos, un Dios que se hace hombre para comunicarnos su propia vida, a través de la Palabra Encarnada, su propio Hijo, quien nos mostró todo lo que conoció junto al Padre desde la eternidad.

Este Dios ha dejado en cada ser humano una conciencia, que nos señala cuándo vamos por el camino del bien o cuándo lo trasgredimos, la que nos alaba o nos incrimina, y la que nos da el chance de rectificar cuando hemos roto el pacto de amor con que mantenemos la existencia.

Hoy, ayer y mañana, el ser humano escribe su vida, es leída por los que conviven con nosotros, y lo hacen por nuestra conducta, por la manifestación de nuestros sentimientos, por la lucha por nuestra supervivencia, a través del ansia de superación.

Por el cuidado de la vida propia y la ajena, por el respeto a la normativa natural y a la adjetiva, legislada para la vida comunitaria y social. Pero, sobre todo, ven y leen el amor con que Dios nos regala y comparan el amor con que nosotros regalamos a nuestros semejantes.

El libro que cada ser humano escribe no admite correcciones, sí cambios, será leído frente a nosotros por los personajes que elegimos en nuestra existencia, y escuchado por el autor del mismo y por Aquel que nos dio la oportunidad de la existencia. La sentencia será dictada por los personajes que creamos en la misma, y deberemos acatarla tal cual, ya que no hay tiempo hábil para enmendarla.

Escribe el amor en cada acción para que encuentres el amor ratificado por tus lectores.

NUESTROS PEQUEÑOS EXPLORADORES

Por Marieloy Fernández de Gutiérrez, Sub-Delegada de Kinder

Quiero compartir con ustedes la experiencia gratificante que ha sido ver cómo mi hija, Helena, de apenas cuatro años ha asimilado las lecciones impartidas en sus clases acerca del mes de la Patria, desde cómo se gestó nuestra República hasta lo que somos hoy culturalmente: música, artesanía, pintura, etc. En fin, cómo surge nuestra identidad dominicana.

El mes de febrero empezó con ella preguntando con qué arma Mella dio el trabucazo, dejándonos a su papá y a mí sorprendidos pero felices por su inquietud. Su papá, que es extranjero, a propósito de esto, comentó algo de la Puerta del Conde, a lo que ella

corrigió diciendo que el trabucazo fue en la Puerta de La Misericordia y que quería que la llevásemos allí. Ahí decidimos que era ya hora de extender los conocimientos adquiridos en el colegio al mundo real, donde pudiera tener una experiencia más tangible y asociar esto a lo visto en clases.

Pocos días después, surgió la excusa perfecta. Su profesora Eliana le comentó a mi esposo cuando recogió la niña en el colegio, que había un trabajo pendiente acerca de nuestra artesanía para el día de la celebración de las Fiestas Patrias por lo que resolví llevarla al Museo del Hombre Dominicano esa misma tarde, armada con cámara, libreta de apuntes y demás elementos haciendo el papel de asistente de mi hija para su tarea.

Está de más decir lo emocionada que estaba Helena ante esta aventura. En el carrito iba explicándole lo que íbamos a ver en el Museo, donde iba a tener la oportunidad de conocer nuestras primeras artesanías y las posteriores.

Llegamos al museo, nos dirigimos a la primera sala y traté de explicarle lo que íbamos viendo en un lenguaje adecuado a su edad. Me ponía atención, aunque a veces se distraía, eso pensaba yo, pero simplemente era que quería ver todo de una vez. No paraba de hacer preguntas, me indicaba a qué quería que le tomara fotos, en fin, ella terminó guiándome a mí. El tiempo nos alcanzó solamente para ver dos salas, pero fue muy bien aprovechado. Claro que volveremos para hacerlo más despacio y ya enfocados en otros aspectos como la forma en que vivía el dominicano a través de la historia y otros de su interés, pero por el momento estuvo perfecto.



Hicimos un trabajo muy sencillo, casi todo eran imágenes y poco texto, muy simple, ya que era

para niños en edad preescolar. Me sorprendió que los objetos que más llamaron la atención de Helena, a los que tomamos fotos, son los más importantes en cuanto a representativos de esa época precolombina, ¿intuición o inteligencia? La profesora me contó que supo explicar a sus compañeritos cada uno de los objetos que presentó, de qué material estaban hechos, su utilidad, quién los hizo, claro está, con sus propias palabras. No pensé que había captado tanto.

Nuestros niños son más inteligentes y despiertos de lo que pensamos. Es muy cierto que son una esponja en estos años tempranos, principalmente. Por ello tenemos un compromiso en cuanto a convertirlos en exploradores activos del mundo que nos rodea, hacerlos que quieran interactuar con él, y qué mejores compañeros que sus padres, además de sus maestros. Eso crea un vínculo para toda la vida que siempre nos lo agradecerán. Esas son las experiencias que recordamos de nuestra infancia, más que las cosas materiales. Podemos hacerlo de manera divertida a través de juegos, paseos o simplemente conversando de la vida cotidiana, incluyendo lo que ven en clases. Dicen que lo importante es la calidad, aunque no creo que es totalmente cierto, también lo es la cantidad. El tiempo es lo único que no se recupera.



CONTENIDO

Editorial:

El Ser humano es un	
Libro Abierto	1
Nuestros Pequeños Exploradores.	2
Violencia Intrafamiliar	3
Concurso Día de Campo 2009 . . .	4
La Pasión de Cristo	4
¿Cuánto se demora en	
llegar el Éxito.	5
Charla sobre Formación Sexual . .	5
Juan Pablo Duarte:	
De Carne y Hueso	6
La XX Feria del	
Libro Católico	6
Educación Inicial: Los pequeños	
hacen cosas grandes	6
Crucigrama	7
Cuadrícula	7
El Valor de la Amistad	7
San Judas Campeón	
Atletismo Intercolegial	8
Congreso Internacional	
sobre Educación Católica	8
Hay Petróleo en Azua	8

Violencia Familiar



Sra. Maruchi de Elmudesi,
de la Pastoral Familiar Cristiana

Con nosotros compareció la Sra. Maruchi de Elmudesi, con el tema sobre cómo prevenir la **Violencia Intrafamiliar y de Género**. En la actividad participaron estudiantes de 8vo de Básica, donde compartimos diferentes reflexiones e ideas sobre el tema. La actividad fue coordinada por la maestra Maritza Gerardino. A continuación algunas reflexiones sobre el tema.

Son innumerables las formas de la violencia familiar. Puede pensarse en violencia hacia los mayores, entre cónyuges, hacia los niños, las mujeres, los hombres, los discapacitados, etc. Además siempre es difícil precisar un esquema típico familiar, debido a que la violencia puede ser física o psíquica, y ocurre en todas las clases sociales, culturas y edades. la mayoría de las veces se trata de los adultos hacia uno o varios individuos.

En la práctica el maltrato tiende a "naturalizarse", es decir, se torna cotidiano, sobre todo, a través de conductas violentas que no son sancionadas como tales. Muchas personas que maltratan son consideradas (y se consideran a sí mismas) como de mayor poder hacia quienes son considerados como de menor poder. Cabe destacar que las personas que sufren estas situaciones suelen ocupar un lugar relativamente de

mayor vulnerabilidad dentro del grupo familiar. En este sentido la violencia hacia los niños y las mujeres, estadísticamente reviste la mayor casuística, en cambio los hombres maltratados son solo el 2% de los casos de maltrato (por lo general hombres mayores y debilitados tanto físicamente como económicamente respecto a sus parejas mujeres). También cabe enumerar la violencia cruzada, cuando el maltrato pierde el carácter de aparente unidireccionalidad. Desde el punto de vista jurídico resulta dificultosa la comprobación. Cuando se trata de violencia física en su mayoría son lesiones leves, las cuales cuando dejan marcas desaparecen en no más de 15 días.

Por lo general quienes padecen estas situaciones tienen reticencia a denunciar lo que ocurre. Los motivos de este recelo ocupan desde hace muchos años a investigadores y profesionales. Por un lado, porque se mantiene una espera de un cambio espontáneo de quien agrede, por otro lado, se aceptan las disculpas (típicas) de quien agrede, y se creen las promesas que no se lo volverá a hacer (otro rasgo característico), también influye el temor al prejuicio social, las convicciones ético – religiosas, la dependencia económica, el miedo a represalias, la falta de esperanza en la eficiencia de los trámites jurídicos, etc. Pero quizás el punto más álgido del razonamiento sobre el maltrato se evidencia en el sostenimiento del vínculo violento. En este

sentido entran en consideración tanto el aplastamiento psíquico, la baja autoestima, la educación violenta, como también una consideración al suponer una relación signada de vicios y sistemas psíquicos o relacionales, o un posible montaje estructural subjetivo que impide romper el tipo de relación, etc.

Se debe considerar que la situación violenta no sólo la padecen quienes sufren golpes o humillaciones, sino también quién propina esos mismos golpes y humillaciones.

Intervienen al respecto los modelos de organización familiar, las creencias culturales, los estereotipos respecto a supuestos roles relacionales, y las maneras particulares de significar el maltrato.

Es el estado el que debe velar por la protección de las personas involucradas, mediante acciones concretas, tales como el dictado de leyes y demás normativas jurídicas, y la generación de espacios educativos, de contención e intervención comunitaria. Cabe destacarse que la represión por parte del estado al agresor no soluciona el problema, por lo que urge el fomento de una pronta asistencia psicológica hacia él, la, o los agresores que en muchos casos ejercen violencia sólo en la intimidad familiar y privada, ya que en otros ámbitos poseen un comportamiento cordial y afectuoso.

COLEGIO SAN JUDAS TADEO

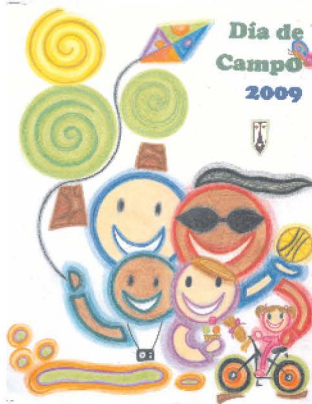
CALENDARIO ESCOLAR 2008 – 2009

Mes de Abril

ABRIL	Mes de la lectura: "Saber no ocupa lugar, transforma vidas; la lectura transforma mi mundo."
3	FERIA CIENTÍFICA 2009.
4-13	VACACIONES DE SEMANA SANTA.
6	Día del Psicólogo - Día Mundial de la Salud.
14	Reinicio de la docencia después de Semana Santa.
14	Día Panamericano (Conmemorativo)
15	Entrega de 7ª Evaluación de Educación Básica (1º - 4º).
16	Entrega de 7ª Evaluación de Educación Básica (5º - 8º).
17	Entrega de la 3ª Evaluación para los estudiantes de Educación Media - 2º Semestre.
22	Día Mundial de la Tierra.
23	Día del Libro.
24	EXPO – FERIA ESPAÑA.
24	Aniversario de la Revolución de Abril del 1965 y Día de Los Ayuntamientos.
24	Último Viernes del mes: Salida a las 12:00 m.
26	DIA DE CAMPO.

"Cuando le dedicamos tiempo a una persona, le estamos entregando una porción de nuestra vida. El mejor regalo que le puedes dar a alguien, ... es tu tiempo."

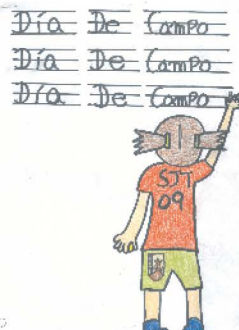
CONCURSO DÍA DE CAMPO 2009 CAMISETAS



Rafael Arturo Valdivieso, 3ro básica
1er Lugar



2do. Lugar



3er. Lugar

LA PASIÓN DE CRISTO

Francisco Javier Amaro, 2do A Media

La Pasión de Cristo es una película que revela como sufrió nuestro Señor Jesucristo y el amor que Él nos tiene. La película narra desde el momento en que Él está con sus Apóstoles y les revela la verdad de lo que le iba a pasar. Que Él se entregó por amor a nosotros, y se entregó muriendo en la cruz. Mi opinión: Bueno esta película me ha llamado mucho la atención porque hay veces que somos muy ignorantes y no nos preocupamos y en lo que a mi concierne que Él murió por nosotros y como le pagamos?. Haciendo cosas a veces malas, desobedeciendo a nuestros padres, y queriendo hacer lo incorrecto, y El mismo Jesús nos dice que no todo el que me dice Señor irá al Reino de los cielos, Mateo 7;21. Y no es una cuestión de religión, es más para mí una relación y que es

mejor que estar con el Señor; en la Biblia dice que no hagas tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín los corrompen, y donde los ladrones minan y hurtan; sino has tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín los corrompen, y donde los ladrones no minan ni hurtan, porque donde esté tu tesoro allí también estará tu corazón. Mateo 6;(19-21). Que dejemos de ser tan ignorantes y aunque sea dedicarle un minuto al Señor, que dejemos de estar pensando tanto en lo material y pensemos más en Dios, porque Él mando a su Único Hijo a morir por nosotros, y para Él fue muy difícil.



El señor nos ama, y nos quiere de una manera poderosa, y, hay que tomar ejemplo de ese amor que tiene hacia nosotros.

¿Cuánto se demora en llegar el éxito?

Muchos son los que tratan de encontrar soluciones rápidas y triunfos apresurados sin entender que el triunfo es simplemente el resultado de nuestro crecimiento interno y que este requiere tiempo.

Si sabes acerca de la siembra, sabrás que tú no pones la semilla, riegas el agua y luego te sientas a esperar para recoger el fruto. Todo en un mismo día. Aquel que cultiva la tierra, tampoco se para frente a la semilla y grita con toda su fuerza: ¡Vamos, crece! ¡Vamos, crece! ¡Crece!

Para aquellos que no tienen ninguna idea acerca del cultivo de la tierra déjeme decirles algo: el gritarle a la semilla es una poco eficaz forma de cultivar la tierra. Hay que abonar la tierra, sembrar buena semilla, regar la tierra regularmente, aunque muchas veces parezca que nada está sucediendo. No podemos renunciar. Es triste ver cuántas personas renuncian cuando ya estaban a punto de conquistar la meta. Sin embargo, el éxito sólo llega a aquellos que perseveran y saben esperar. Cuántos de nosotros, a veces impacientemente nos encontramos diciendo ¡crece, vamos, crece! en nuestras propias vidas. Muchas veces sin tan siquiera haber puesto la semilla en la tierra o haber abonado la tierra o haberla regado. Es necesario comprender que absolutamente nada que valga la pena sucede de la noche a la mañana.

Sí, el éxito requiere tiempo. Hay algo curioso que sucede con el bambú japonés. Cuando tú pones la semilla, la

abonas y la riegas constantemente ves que en los primeros meses no sucede nada apreciable. Es más, durante el primer año no sucede nada, el segundo año o el tercero. Es más ni durante los primeros 7 años no pasa absolutamente nada con esa semilla. Sin embargo durante el séptimo año en un período de seis semanas esta planta de bambú crece más de 30 metros.

Ahora la pregunta es ¿tomó esta planta sólo 6 semanas para crecer? ¿O tomó 7 años y 6 semanas? ¿Ustedes qué creen? Bueno, la verdad es que tomó 7 años para crecer y en esos primeros 7 años de aparentemente inactividad este bambú estaba desarrollando un sistema complejo de raíces que pudiera sostener el crecimiento masivo que iba a experimentar.

De igual manera es necesario entender que muchas veces estaremos en situaciones donde creemos que nada está sucediendo y esto puede ser frustrante. Sin embargo, es necesario entender que durante esos momentos algo está sucediendo y ese algo es que estás creciendo internamente, que estás madurando, que estás creando los hábitos y el temple que te permitirá sostener el éxito cuando éste finalmente se materialice.

El triunfo no es más que el resultado de un proceso, un proceso que toma tiempo y dedicación, un proceso que exige aprender nuevos hábitos y la destrucción de otros, un proceso que exige cambios.

Colegio San Judas Tadeo Imparte Charla sobre Formación Sexual en Adolescentes en Escuela Básica de Quita Sueño.

El 5 de marzo del presente año, el "Grupo de Acción Sobre los Objetivos del Milenio" del colegio San Judas Tadeo, en combinación con la directiva de los Objetivos del Milenio de la escuela Básica de Quita Sueño, llevó a cabo una charla para jóvenes adolescentes acerca de la sexualidad en adolescentes.

La sexualidad es una manera de expresar nuestras emociones y deseos. La relación sexual es una expresión de la sexualidad que tiene que ver con la expresión, la comunicación, la intimidad y el amor a nuestra pareja. Es una parte natural, saludable y hermosa de la vida... cuando se ejerce con responsabilidad, según PROFAMILIA producido por: USAID y CONECTA, como proyecto.

Esta charla fue impartida por la doctora Lucy Taveras sexóloga, especializada en educación de adolescentes, quien busca orientar a los y las adolescentes acerca de la

amenaza que les demanda la sociedad en ese sentido, además les enfatizó en cuidar los valores universales del ser humano como son: el respeto, la responsabilidad, la honestidad y otros valores.

Aquí se les habló acerca de la presión de grupo, la cual lleva a los adolescentes a cometer algunas alteraciones en su conducta, lo que puso de ejemplo que si un amigo/a fuma, yo fumo, para no estar fuera de esa moda.

La Dra. Taveras precisó en tener claro nuestra sexualidad, para evitar lo que es conseguir una infección de transmisión sexual como VIH(SIDA, SÍFILIS, GONORREA, PAPILOMA HUMANO, entre otras. Las vías de transmisión de las enfermedades: a través de relaciones sexuales sin protección; sanguínea; navajas usadas; jeringuillas; y otras.

Juan Pablo Duarte: ¡De Carne y Hueso!

Por Petronila Dotel



José Miguel Soto Jiménez

Bajo esta gran idea los estudiantes de 3^ªA y 4^ªA del nivel Medio asistieron a la conferencia que el pasado 10 de marzo dictara en este Centro el historiador Teniente General y Ex jefe de las Fuerzas Armadas, José Miguel Soto Jiménez. En su disertación el señor Soto Jiménez resaltó que se ha hecho un mal manejo de la figura de Duarte,

pues se ha presentado éste como un ser casi divino, sobrenatural. Esa condición hace de Duarte un ser difícil de imitar, de seguir sus pasos. Duarte es el más importante de los héroes dominicanos y al igual que nosotros fue un hombre de carne y hueso. Por ejemplo, se ha dicho que Duarte no tuvo novia, sin embargo el historiador Soto Jiménez planteó que si las tuvo, porque Duarte era un dominicano de pura “cepa”.

Sostuvo además que la imagen de Duarte a la que estamos acostumbrados, no corresponde al verdadero

Duarte. La única foto de Duarte se le tomó cuando estaba en Venezuela muy enfermo y en edad avanzada. Siendo Duarte hijo de un español, Don José Duarte y de la seibana, quien era mulata, Doña Manuela Díez, es obvio que el Duarte real no tenía esos rasgos de hombre de raza caucásica que hemos asumido o nos han enseñado a ver como Duarte. Estas y otras interesantes ideas formaron parte de la interesante conferencia del historiador José Miguel Soto Jiménez, quien concluyó exhortando a los jóvenes presentes a ver a Duarte como un joven que en su época se convirtió en el líder de una gran causa: “crear una Nación Libre e Independiente o que se hundiera la Isla”. Ese Duarte, revolucionario, líder, hombre, con virtudes y defectos, supo responder como dominicano, como ciudadano responsable, al hermoso llamado que le hiciera su conciencia, el llamado de la lucha por la nacionalidad, por la creación de una patria libre y digna. Para lograr esa difícil tarea, Duarte tuvo que hacer grandes sacrificios, por lo que en estos momentos, seguir a Duarte, como patriota, es también un llamado a crear una sociedad verdaderamente justa. He ahí el gran reto del presente.

La XX Feria del Libro Católico

La vigésima Feria del Libro Católico fue anunciada ayer por el Movimiento de Cursillos de Cristiandad en la persona de Monseñor Amancio Escapa y la dirección del evento bibliográfico, con cuya versión se procura, con un programa de 9 días, enfatizar en los valores familiares y cristianos. El evento se inició el último día de febrero y permaneció abierto hasta el domingo 8 de marzo.

En el marco de la actividad se presentaron libros como La Vida de San Pablo, del Reverendo Padre José Rosario Goris e Introducción a la Lectio Divina, Teoría y Práctica, del Padre Víctor González.

El reconocido predicador católico Salvador Gómez tuvo a su cargo las conferencias Nosotros Sabemos y Creemos (el martes 3) y Es Tiempo de Cambiar, decídetelo por lo mejor (miércoles 4). Todas las actividades de la Feria fueron gratuitas. A estas actividades nos sumamos como colegio con la asistencia de los estudiantes de 3^{ro} de Educación Media.



Predicador Salvador Gómez en charla para jóvenes

EDUCACIÓN INICIAL:

Los pequeños hacen cosas grandes.

Los proyectos de aula, adecuados a cada circunstancia, son una metodología para el aprendizaje significativo, destacando la importancia que se le otorga al contexto y a los contenidos, la valoración de la participación e interacción, la interdisciplinar y en especial, la acción en el proceso de aprender.

El proyecto de aula trabajado en el Nivel Inicial durante el mes de Febrero, vino a reforzar la identidad de nuestros niños hacia el arte nacional; trabajando directamente la artesanía, los artistas plásticos, poetas y cantantes.

Explicando cada uno de estos acápites, nuestros niños demostraron haber obtenido un aprendizaje significativo, especialmente los que contaron con la integración de sus padres.

Tuvimos el privilegio de escuchar la declamación de un poema de Máximo Avilés Blonda, dicho con orgullo por su nieto Felipe Blonda.



Crucigrama

P. Ángel Pérez Barroso

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1					■								
2	■		■		■		■		■		■		■
3													
4	■				■		■		■		■		■
5				■									
6		■						■					
7		■			■		■		■			■	
8				■							■		
9							■		■		■		
10	■		■		■		■		■		■		■
11													
12	■		■		■		■		■		■		■
13													

HORIZONTALES

- Desafío. Razonamiento inoportuno.
- Distinto. Consonante. Puro.
- Átomo.
- Preposición propia. Soberbia.
- Singular de son. Todas. Cierto.
- Tiene por cierto algo que no esta comprobado. Piadoso.
- Retroceder. Mujer aviesa. Ante meridiem.
- Mueble con puertas y anaqueles para guardar algo. Dueño.
- Altar.
- Consigna. Consonante. Corta lo viejo de la mata.
- Forastero. Sufijo.

VERTICALES

- Próxima.
- Veranos. Falso.
- Bebidas alcohólica. Segundo hijo de noé.
- Serón grande y redondo. Asolará
- Líe
- Villa. Orear
- Apócope de tate. Letra griega.
- Peces luna. Pieza o figura del ajedrez.
- Santa.
- Destrozaría. Hombre afeminado.
- Convicto. Pieza de hierro en forma de circunferencia.
- Doblaba algo. Que ama.
- Árbol salicáceo.

Los libros no se han hecho para servir de adorno: sin embargo, nada hay que embellezca tanto como ellos en el interior del hogar.

*Harriet Beecher Stowe (1811-1896)
Filántropa y Escritora estadounidense.*

Cuadrícula

P. Ángel Pérez Barroso

EL siguiente juego consiste en llenar los cuadros del 1 al 9. No puede repetirse ningún número ni en las verticales, ni en las horizontales, ni en cada uno de los nueve cuadros.

2			8				5	
	4	7						6
					3	1		
8			1					
	5	3			2	9	7	
				4			6	
6		1	9	5		7		
	8		2				3	
						4		

El valor de la Amistad...

Natalia M. Ramírez, Iro. A de Media

El valor de la Amistad, en la vida del ser humano el tener un verdadero amigo en quien confiar es muy importante para no sentirnos solos en la vida. La amistad es algo muy importante en el corazón de las personas.

Tener un amigo en quien confiar, desahogarse, divertirse, eso es amistad. Amistad también tiene que ver en la confianza que tengas a esa persona y esa persona te tenga a ti, que si te molesta algo, tengas el valor de decirlo y si esa persona tiene algo en contra tuya poder hablar sin tener que herirse los dos. En eso se basa la verdadera amistad.

Hoy en día es muy difícil encontrar buenos amigos y verdaderos, que no te defrauden, que no sean hipócritas y que pueda uno decir que tiene un verdadero tesoro.

Todos tenemos derecho a tener amigos, para saber que aparte de Dios y la familia, tenemos alguien con quien compartir nuestras tristezas, alegrías y problemas.

Hay algunas personas que no dan el valor que se merecen las personas que están a su alrededor.

La amistad es uno de los dones más hermosos que Dios nos dejó para compartir...



SAN JUDAS CAMPEÓN

ATLETISMO INTERCOLEGIAL



El Colegio San Judas Tadeo se coronó campeón del torneo de Atletismo Intercolegial que organiza todos los años la Liga Intercolegial Deportiva; la actividad se realizó del 4 al 9 de marzo del presente año en cuatro Categorías en ambas ramas en el estadio Olímpico Félix Sánchez.

Nuestro Colegio sumó 367 puntos seguido del Apostolado con 342;



Calasanz 327, Lux Mundi 278. Arroyo Hondo y CAFAM 246 cada uno, el San Gabriel, Babeque, Colapec, American School y Dominicó - Americano acumularon

129, 121,118 y 98 puntos respectivamente. Otros colegios participantes fueron Los Embajadores, Mi Colegio, Veritas, Evangélico Central, Luis Muñoz Rivera, Saint Patrick, entre otros.

Nuestros alumnos conquistaron 10 medallas de oro, 17 de plata y 11 de bronce.

Un libro abierto es un cerebro que habla; cerrado un amigo que espera; olvidado, un alma que perdona; destruido, un corazón que llora.

Proverbio hindú

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION CATOLICA

La Unión Nacional de Escuelas y Colegios Católicos conjuntamente con la Confederación Interamericana de Educación Católica organizan los preparativos para el CON-GRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA, con sede en nuestro país.



Fray Carlos Presidente de la UNCEC, mientras detallaba el congreso

El tema del congreso es: La calidad de la educación en el siglo XXI desde nuestra identidad. Y se llevará a cabo del 26 al 29 de enero de 2010. Pero como en otras ocasiones, previo al Congreso, en todos los países de América estarán reflexionando sobre los temas para conocer el sentir de los docentes, de las familias y de los alumnos de nuestras escuelas sobre la Calidad de la Educación desde la identidad de la Escuela Católica.

Para ello se ha programado un trabajo en tres fases: Local y Diocesana, Nacional y Regional. De esa forma tomamos el sentir de cada escuela desde los distintos actores, a nivel Diocesano y Nacional para llegar al Regional como el paso a nuestro congreso de toda América.

Desde nuestro colegio saludamos este trabajo y nos sumamos al mismo con nuestras reflexiones y el trabajo que realizamos.



Juan Francisco Espaillat Presidente de ANADEGAS

¿EN AZUA HAY PETRÓLEO!

La industria petrolera en República Dominicana fue el tema de la conferencia que el pasado 23 de febrero ofreciera el presidente de ANADEGAS a los estudiantes de 4º del Nivel Medio. "Desde 1873 se sabe

que en nuestro país, específicamente en Azua hay petróleo y de buena calidad, es decir, con bajos niveles de azufre por lo que no requiere refinamiento". Estas y otras ideas fueron externadas por el señor Juan Francisco Espaillat, quien además explicó a nuestros alumnos cómo se

calcula el precio de la gasolina, hizo un breve recuento de la historia del petróleo, etc. La conferencia resultó bastante interesante y muy interactiva, por la gran participación de los estudiantes sobre la realidad de tan importante sector en la economía del país.

COLEGIO SAN JUDAS TADEO • ESPACIOS • Abril 2009 • Coordinador: P. Eulogio Castaño H.

Corrección: P. Angel Pérez Barroso • **Colaboradores:** Petronila Dotel, Jesús Peña.

Diseño y Diagramación: AFI-GRAF (Nelson Frías P. • 809-686-3607)

Impresión: Imprenta Dahiana 809-590-3629 // 809-221-5332 // imprentadahiana1@hotmail.com

Web: www.sanjudas.edu.do • **E-mal:** sanjudas@codetel.net.do