

ESPACIOS



MAYO 2010 • AÑO 12 • Nº 111

COLEGIO SAN JUDAS TADEO • COLEGIO SAN JUDAS TADEO • COLEGIO SAN JUDAS TADEO

HISPANO DOMINICANO

HISPANO DOMINICANO

MADRE, PRIMERA MAESTRA

Pensar en nuestra madre es provocar una avalancha de recuerdos y sensaciones que terminan embargándonos la mente y el corazón; y es que su figura es omnipresente. Madre es la mujer que, junto al padre nos, da la vida; aquella que después de nueve meses sintiendo cómo crecemos en su interior, también siente cuando somos arrancados a esa nueva realidad que es el exterior; madre es la que nos enseña, paso a paso, a vivir y a interpretar la vida.

Y cuando analizamos todas las facetas que tiene una madre, podemos decir que la que hace que mamá sea mamá, es la de educadora; esa guía que se nos proporciona desde que nacemos y que no tiene fecha de expiración, pues esos consejos y conocimientos que nos da nuestra madre permanecerán con nosotros para siempre, formando parte de quienes somos y de lo que queremos llegar a ser. Es que antes de los amiguitos y antes de la escuela, nuestra primera influencia es la figura materna, que desde que estamos en el vientre se encarga de cuidarnos, amarnos y formarnos como personas de bien.

Nuestra madre es maestra porque nos enseña el mundo tal y como es; sus lecciones van desde el plano físico y el intelectual: comer, caminar, leer, escribir, los números, los colores; hasta lo que tiene que ver con la moral y los sentimientos: saber discernir entre lo bueno y lo malo, conocer valores como la amabilidad y la responsabilidad, expresar sentimientos de amor, ternura y solidaridad; todo esto nos lo transmite de la manera más impactante: con el ejemplo; y no lo hace

por obligación, sino que lo hace con amor, comprensión y entrega; conjugando la pasión por transmitir lo que sabe, con la paciencia de la madre que quiere que su niño aprenda; conjugando la disciplina necesaria para formar con la alegría y la confianza que proporcionan los juegos; equilibrando el rol de madre y maestra con el de madre y amiga.

Esta proximidad no se esfuma con el inicio de la escolarización, sino que debe hacerse más intensa pues es el momento en el que empieza la verdadera socialización, fuera del círculo de amigos y familiares conocidos hasta el momento; y la adquisición de conocimientos académicos que son necesarios para el niño.

Este es el momento en el cual la madre vela porque la educación del niño sea completa, que involucre lo científico con el desarrollo humano y que se incluya al niño en la que debe ser su familia fuera de casa: la escuela; lugar donde se plantea el juego entre las funciones del hogar y del centro de estudios: pasas de tener a una madre que ha sido y seguirá siendo tu maestra de la vida a conocer a una maestra que te enseñará de la manera en que lo ha hecho tu madre; amor, comprensión y entrega conjugados en una mujer que complementará la labor de tu mamá, enseñándote a ser persona, no sólo a contar del uno al diez y haciéndolo por amor, con amor y no por obligación.

¿La maestra actual, en la universidad se le enseña a ser la madre y maestra o una leguleya más?

SAN JUDAS POR EL MUNDO

Modelo NYDRMUN 2010

La Asociación de Las Naciones Unidas de República Dominicana reconoció al Colegio San Judas Tadeo como: **MEJOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTINGUIDA** en la conferencia Modelo de Naciones Unidas en la ciudad de New York, E. U. A. (NYDRMUN 2010).



APROVECHAMOS PARA INVITARLES A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SAN JUDAS TADEO A PARTICIPAR EN EL MODELO DE NACIONES UNIDAS A CELEBRARSE EN PARIS, FRANCIA EN LA UNIVERSIDAD "LA SORBONA Y EN LA SEDE DE LA UNESCO", RESPECTIVAMENTE. LAS FECHAS ESTAN PAUTADAS PARA LOS DIAS 18 AL 25 DE JULIO 2010.

Ganadora de un viaje a España.



Malbys Soto

Malbys Soto de 3ro de Media, ganadora del 1er Lugar en el concurso de la Fundación RICE España.

El trabajo consistió en una maquetación representando el monumento del Alcázar de Colón situado en la Zona Colonial de Santo Domingo, República Dominicana, testigo del pasado colonial del país, fue construido en un solar sobre los farallones que miran hacia el río Ozama, concedido a don Diego Colón, hijo primogénito del descubridor de América, Cristóbal Colón, por el rey Fernando el Católico, para que edificara una morada para él y sus descendientes durante su estancia en esta isla, a la cual llegó en 1509 en calidad de gobernador.

Selección Juvenil en Tenis viaja a El Salvador

En el mes de abril viajaron a El Salvador para participar en la Junior Fed Cup 2010, una competencia por equipos de la ITP para jóvenes de 16 años. En el encuentro participaron más de 15 países de Centro América y el Caribe. El equipo fue conformado, luego de una larga eliminatoria, donde salieron airoso las atletas PAMELA ODETTE PEGUERO, MICHELL VALDEZ Y KARLA PORTALATÍN, quienes trabajaron duro para poner en alto el nombre de nuestro país.



Pamela O. Peguero

El colegio San Judas Tadeo apoyando siempre a sus estudiantes atletas, con la certeza de que la energía por el deporte permite mejorar las condiciones de vida, para un mejor desarrollo integral.

CONTENIDO

- 1 Editorial: Madre Primera Maestra.
- 2 San Judas por el Mundo.
3ro. de Media Visita C/Las Damas
- 3 Alimentos Santos.
Espacios Educación Inicial
- 4 Como enseñar a los niños a ser responsables.
Curiosidades por Timaná.
Robótica Educativa.
- 5 Calendario Académico.
Escuela de Padres.
- 6 Padres y Maestros.
- 7 Entretenimiento.
- 8 Rincón Patrio.
San Judas Tadeo Campeón de Volleyball Mini Femenino.
Ganadora de la Camiseta

Tercero de Media Visita la Calle las Damas

Hay muchas calles en el mundo, largas y cortas, estrechas y anchas, pobres y muy ricas, pero cada una de ellas con su historia en particular. Esta vez los estudiantes de 3ro. de Media tuvieron la oportunidad de visitar una de las calles más antiguas de nuestro país la Calle Las Damas. Su importancia radica en que es la primera trazada en esta antigua ciudad de Santo Domingo y de América, data del año 1502. Fue llamada así, según la tradición, por haber resido



do en ella las damas del cortejo de la virreina Doña María de Toledo. Aquí se labraron las primeras casas de piedra para per-

sonajes importantes, como lo eran los conquistadores. Se le ha conocido también como la Calle de La Fortaleza, de la Fuerza de la Capitanía, de los Jesuitas, del Reloj, del Arsenal y de Colón. En el recorrido visitamos la Fortaleza Ozama, el Panteón Nacional, el Museo de las Casas Reales y el Alcázar de Colón todos estos ubicados en esta calle. Esta actividad, realizada en el marco de las clases de sociales, nos permitió conocer parte de nuestra historia colonial.



ALIMENTOS SANOS

Un segmento importante de las personas se preocupa hoy, por su adecuada alimentación, y eso es fundamental para la preservación de la salud, porque de ello se deriva una buena calidad de vida, y los beneficios de ello se obtienen.

Cada día más gente habla de alimentos Probióticos y Prebióticos y probablemente no conoce su significado y el rol de los mismos en nuestro organismo.

Es preciso señalar que la base del equilibrio de nuestro sistema biológico se encuentra en la flora intestinal y que dependiendo de la calidad de ese ecosistema, donde viven especies diferentes de bacterias que se complementan una con otra, de forma tal que un tipo de bacterias se mantiene por los productos generados por otras, creando un hábitat que regula los procesos del tránsito intestinal en cuanto se transforman en sustancias asimilables y desasimilables, una verdadera biodiversidad con ciclos independientes o de interrelación. Desde el origen, al nacer comienza este proceso

de desarrollo del microsistema con características muy particulares según las poblaciones y el individuo "entre otros factores" por el hábito alimenticio de cada persona y el estrés. La calidad de la flora en cuanto a sus funciones bacterianas, para favorecer el desempeño adecuado y regulador de los alimentos ingeridos, definiendo la buena salud del individuo.

Es cuando la calidad de los alimentos juega un rol esencial y es importante que en la alimentación podamos incluir alimentos Probióticos y Prebióticos. Se llaman alimentos Probióticos aquellos que estimulan la producción de bacterias que sobreviven a la

digestión y que estimulan la inmunidad, creando un hábitat en el colon, ayudando el metabolismo y propiciando lo que se define como bacterias buenas, entre los alimentos con estas características se encuentra el yogurt y fibras vegetales.

Los alimentos prebióticos son aquellos que estimulan las bacterias beneficiosas (imaginemos los fertilizantes en la tierra). Combaten las bacterias nocivas y se añaden a los alimentos para potenciar los probióticos ayudan al tránsito intestinal, entre estos alimentos regularmente de origen vegetal se encuentra el trigo, remolacha, cebolla, ajo, etc. La combinación de los alimentos probióticos y prebióticos en una sola función se les llama Simbióticos. Es lo que se designa como alimentos funcionales, capaces de crear las condiciones reguladoras del metabolismo y propician la buena salud. No son fármacos, son nutrientes que equilibran la flora intestinal desarrollando el microsistema bacteriano que mantiene la salud adecuada, **¡A comer sano, para estar saludables!**



ESPACIOS "Educación Inicial"

Prof. Magdalena Cerda y Prof. Gabriel Timaná

Reforestando Quita Sueño Junto a los Niños de Pre-Escolar y la ODM

El pasado viernes 16 de abril nuestros niños de pre-escolar, sus profesoras, algunos padres que nos acompañaron y el Grupo de Acción de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de nuestro colegio, celebraron en las instalaciones que posee el colegio en la comunidad de Quita Sueños una jornada de reforestación en conmemoración al día de la Tierra. Para esta actividad se aprovechó la gran energía que poseen nuestros niños de pre-escolar guiados por sus profesoras y miembros de la ODM para plantar en



diferentes partes del club del colegio algunos árboles. También se aprovechó el día para actividades recreativas para los niños y además brindarles una charla educativa a los niños acerca de la contaminación y cómo prevenirla, al igual que reforestación y su importancia. Así podemos concientizar a las pequeñas mentes que se convertirán en los líderes de mañana capaces de ejercer ese cambio que nuestro planeta tierra pide a gritos y nosotros tanto necesitamos.

EDUCACIÓN FÍSICA

La motricidad gruesa comprende todo lo relacionado con el desarrollo cronológico del niño especialmente en el crecimiento del cuerpo y de las habilidades psicomotrices, todos los movimientos de la locomoción o del desarrollo postural como andar, correr, saltar...

La tercera fase de este desarrollo (de los 4 a los 7 años)

corresponde a la automatización de las posibilidades motrices que forman la base necesaria para las futuras adquisiciones.

De ahí la importancia de la Educación Física impartida a los niños de Educación Inicial, disfrutándola al máximo y aportándole a su desarrollo integral y a un mayor dominio de su cuerpo.



CÓMO ENSEÑAR A LOS NIÑOS A SER RESPONSABLES

Jean Carlos Lama Morel, 3ro. de media

Seis consejos simples y claros para conseguir lo que parece una misión imposible, que los niños cumplan con su deber y estén felices por ello.

1. Buscar la motivación especial para cada niño. No hay dos niños iguales. Lo que a uno le fascina hacer, al otro le molesta. Por lo tanto, hay que partir pidiéndoles que hagan lo que más les gusta. Con el tiempo se pasa a la actividad siguiente.
2. Los niños hacen lo que se espera de ellos. Si siempre hay alguien que haga el trabajo por ellos, no tendrán ninguna motivación para realizarlo, porque "total, mi mamá ordena...". Al principio no lo harán en forma perfecta, pero hay que tener confianza –y darles a ellos esa confianza- de que lo podrán hacer bien con el tiempo. Fregar, arreglar la cama, colgar las toallas, ordenar el baño, etc.
3. El mejor maestro es el ejemplo. Si pretendemos enseñarle a nuestros hijos algo que nunca aprendimos nosotros, debemos dar el primer paso haciendo un cambio en nosotros.
4. Nuestros hijos adquirirán responsabilidad en la medida en que nosotros seamos constantes y firmes, con paciencia, comprensión y valor. Chequear periódicamente que las actividades asumidas sean cumplidas. Aquí conviene tener un calendario del mes, marcar lo realizado y reforzarlo positivamente. Con puntajes, premios, stickers o lo que la familia acostumbre a dar.
5. Los niños siempre están aprendiendo y los padres no siempre nos damos cuenta de que estamos enseñando. La mamá que no hace muchos deberes en casa y manda a sus hijos a realizarlos, crea sentimiento de impotencia. ¿Por qué ella me encarga trabajos que ella no es capaz de hacer? Se crea en los hijos una imagen de flojera y un sentimiento de injusticia: ella descansa en mí.
6. La fuerza que sostiene la responsabilidad es el amor propio. Los niños tienen la capacidad de aceptar responsabilidades cuando aprenden a sentir estimación propia y satisfacción por su madurez y su individualidad.

Curiosidades de Timaná

Por Gabriel Timaná

Einstein: El Caballo más Pequeño del Mundo con solo 35 centímetros.

Una nueva marca que ha ingresado en el Libro de Récord Guinness se ha producido en el mundo, ya que en el estado norteamericano de New Hampshire ha nacido un potrillo que mide 35 centímetros y pesa apenas 2,7 kilogramos. Con dichas dimensiones, Einstein, como fue bautizado el pequeño animal, amenaza con ser el caballo más pequeño del mundo.



Foto Curiosa

¿Ya viste mis lindos audifonos?



Robótica Educativa

Por Eduardo Ventura

Un grupo de niños de 6to y 7mo grado recientemente finalizó el curso de introducción a la robótica educativa.



La idea de estos cursos es que los niños asocien la robótica educativa con divertidas experiencias de aprendizaje diseñando y programando robots, y que los profesores y profesionales de la educación los vieran como las herramientas esenciales que motivan a los niños, explotan su creatividad y mejoran su comprensión y conocimiento.



Para el verano habrá un nuevo curso de robótica educativa. Anímate!!

CALENDARIO ACADEMICO MAYO

MAYO	Mes de las Madres y la Democracia – Valor del Mes: Ciudadanía
1º	Día Internacional del Trabajo.
3	Día de la Mujer en las Américas (Laborable).
3	Día Mundial de la Libertad de Prensa.
5	Día del Árbol.
8	Día de la Cruz Roja (Laborable).
8	PRIMERA COMUNIÓN PARA LOS NIÑOS DE TERCERO DE BÁSICA.
9	Día de Europa.
13	CONFIRMACIÓN ALUMNOS 1º DE EDUCACIÓN MEDIA.
15	Día del Agricultor - Día Internacional de las Familias.
16	Día de las Elecciones Congresionales y Municipales.
17	No hay docencia: Limpieza Colegio después de Elecciones.
21	Día Mundial del Desarrollo Cultural.
25	Día de África.
24	PRUEBAS DE FIN DE SEGUNDO PERIODO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA (3º A 8º).
28	Último Viernes del mes: Salida a las 12:00 m.
30	Día de la Libertad.
30	Día de las Madres.
31	Día Mundial sin Tabaco.

SIGNIFICADO DE MAYO
 Del latín “maius”, nombre que tal vez derivara del de una diosa romana llamada Maya. El primer día se plantaba un árbol llamado “mayo”, símbolo de la primavera. Este mes tiene 31 días.

El 28 de Mayo con motivo de la Celebración del Día de las Madres presentación de la Banda de nuestro colegio a partir de las 7:30 a.m.

ESCUELA DE PADRES

El Desarrollo Emocional Depende de los Padres

Por YAJAIRA FIGARI, tomado del semanario Clave, 22 de abril 2010.

En los primeros tres años de vida, el desarrollo psicológico y neurológico es crucial para el futuro del niño. Las condiciones de nutrición, el cuidado, el medio ambiente, el afecto y la estimulación individual, desempeñan un papel importante en el proceso de desarrollo cerebral de los pequeños, incluso antes de nacer, así como en la capacidad para controlar sus emociones.

Para la neuro-psicóloga Martha Martínez, es en el desarrollo de la inteligencia emocional que, tanto la madre como el padre, deben

centrar la labor educativa. Según la experta, el desarrollo de la inteligencia emocional se inicia en el embarazo, mediante el vínculo que se crea entre madre e hijo, y que por instinto, los niños responden positivamente cuando reciben buenos cuidados.

“(Durante el embarazo) las madres deben conversar con el bebé para estimular el desarrollo de su cerebro”, explica. Por otro lado, la autoridad que ejercen los padres sobre los hijos es fundamental. Debe ser coherente con la inteligencia emocional y el auto-

control del niño. Cuando no hay normas es muy difícil que el niño sepa lo que tiene que hacer, afirma Martínez. “No es posible decirle al niño que no debe pegar a otros, si la madre o el padre le está pegando”, afirma. La orientación de los niños debe ser coherente y consistente.

“El control que ejerce el niño sobre sus emociones depende de la enseñanza que le ofrecen sus padre”.



Celebración del día de las Madres

El día de las Madres es una festividad muy especial dedicada a conmemorar a todas las madres. Las primeras celebraciones del día de las Madres las encontramos en la antigua Grecia, donde se le rendía honores a Gea, la madre de los dioses Zeus, Poseidón y Hades.

Los primeros cristianos transformaron estas celebraciones en honor a la Virgen María, madre de Jesús. En el santoral católico el 8 de diciembre se celebra la fiesta de la Inmaculada Concepción, fecha que se mantiene en la celebración del Día de la Madre en algunos países como Panamá.

En Inglaterra hacia el siglo XVII, tenía lugar un acontecimiento simi-



lar, también a la Virgen, que se denominaba Domingo de las Madres. Los niños concurrían a misa y regresaban a sus hogares con regalos para sus madres.

El origen de la celebración en Estados Unidos empezó poco después de la muerte de la madre de una joven llamada Ana Jarvis que falleció en el 1905. La chica, residente en Philadelphia decidió escribir cartas a organizaciones y políticos para rendir un homenaje a las madres de todo el mundo. En 1914 el proyecto se haría realidad gracias al Presidente de los Estados Unidos Woodrow Wilson, declarando como "Día de la Madre" el segundo domingo de mayo. Posteriormente más de cuarenta países de todo el mundo se sumarían a esta propuesta celebrando el Día de la Madre en fechas similares. En el caso particular de nuestro país la celebración la realizamos el último domingo del mes de mayo.

Mamá

Estaba oscuro...
Solo el rayo de la luz de tus ojos.
Me enseñaste a respirar
y tus entrañas acariciaban mi frágil cuerpo.
Soñaba con colores
y te imaginaba hermosa,
fueron nueve meses en un mundo rosa.
Crecí de a poco con tu calor
me alimentaba con tus caricias
y frases de amor.
El momento llegaba
iba a conocerte,
estaba muy protegida
con miedo de perderte...
Se hizo la luz

una mañana de febrero,
mamá ahí estabas tú
tan maravillosa y tan dulce
como te había imaginado.
Aprendí con el correr del tiempo
y en mis andanzas peligrosas
de cada uno de tus consejos
valorados en cada acto
de mis diecinueve años,
y soñando cada vez
que me encuentro lejos,
con tus palabras
que envuelven mis vivencias
y acobardan los miedos
de mi juventud.

Himno a las Madres

Venid los moradores del campo
y la ciudad
Y entonemos un himno de
intenso amor filial,
Cantemos de las madres
la ternura, el afán,
Y su noble atributo de
abnegación sin par.

Celebremos todos la fiesta más bella,
La que más conmueve nuestro
corazón, fiesta meritoria que honramos
con ella a todas las madres de la
Creación.

Quien como una madre con su dulce
Encanto nos disipa el miedo, nos
calma el dolor, con sólo brindarnos su
regazo santo con sólo cantarnos
baladas de amor.

De ella aprende el niño la sonrisa
tierna el joven, la noble, benéfica
acción recuerda el anciano la oración
materna y en su alma florece la
resignación.

Venid los moradores del campo a la
ciudad y entonemos un himno de
intenso amor filial, cantemos de las
madres la ternura, el afán
y noble atributo de abnegación sin par.

Cubramos con flores la tumba sencilla
De madres que moran en la eternidad
Y ornemos con flores la frente que aún
brilla, Aún brilla y esplende la
maternidad.

Para ella escojamos frescas azucenas
Simbólicas flores del alma ideal,
Blanca como el alma de las madres
buenas y con algo místico y
sentimental.

Albas estrellitas nítidas hermanas
de las que circundan la divina sien,
de la que es modelo de madres
cristianas madres de Dios Cristo
nacido en Belén.

Venid los moradores del campo y la
ciudad, y entonemos un himno de
intenso amor filial, Cantemos de las
madres la ternura, el afán,
Y su noble atributo de
abnegación sin par.

Crucigrama

P. Ángel Pérez Barroso

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													

HORIZONTALES

- Pastor principal de Saúl de la región de Edom. Asociación de personas de un mismo oficio.
- Papel canjeable por cualquier cosa. Camine por una calle rural. Ola.
- Monarca.
- Tercera persona del presente del verbo haber. Antártida.
- Pronombre personal de 2da. persona del plural. Idear. Ala sin plumas de cualquier ave.
- Conjunción que implica relación de alternancia en los elementos que enlaza. Rezo.
- Encargado de llevar los palos de los golfistas. Parte mollar de la fruta. Nombre de letra.
- Relativos a un pueblo semítico. Animal cuadrúpedo.
- Miembro de la Cámara de los Lores, en Gran Bretaña.
- Loan. Ave palmípeda. Continente.
- Natural de la península Itálica. Atole.

VERTICALES.

- Palo que remata en dos o más púas, muy utilizado en faenas agrícolas.
- Rezaras. Macizo volcánico de Turquía de 5165 metros de altura.
- Canon. Poema destinado a ser cantado.
- Conjunto de individuos que poseen características comunes. Asesino.
- Altar.
- Le ceñí la corona. Aureola de los santos.
- Tántalo. El primero en su clase.
- Parar. Preposición propia.
- Pueblo amerindio de la familia Patagonia, que habitaba la tierra del fuego.
- Tomaré una resolución. Uva seca.
- Principal puerto del Sur de Perú. A nivel.
- Marco, señal. Nombre que se da a diferentes especies de loros.
- Adverbio de lugar y de tiempo.

Cuadrícula

P. Ángel Pérez Barroso

EL siguiente juego consiste en llenar los cuadros del 1 al 9. No puede repetirse ningún número ni en las verticales, ni en las horizontales, ni en cada uno de los nueve cuadros.

1		2		7	8			
	6		5	3				
							4	
			2					
		4	6	1			3	5
7	9							
							6	1
	5							
8			9		4			

Curso de Chino Mandarín

中文

Curso para niños, adolescentes y adultos

lunes y miércoles
5:30 a 7:00pm y 6:00 a 7:30pm

máximo 10 estudiantes por aulas

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Contacto:
Ivette Michel 809-416-4214

e-mail:
ivettemichel20@hotmail.com

Lugar: Colegio
San Judas Tadeo
C/Fatino Falco
Ens. Naco
Sto. Dgo. R. D.

“La vida es muy corta para malgastarla odiando a alguien...”

Imprenta **Dahiana, C. por A.**

Hacemos mejor lo que otros hacen bien, desde una tarjeta hasta un libro

Telefax: 809-590-3629 • 809-221-5332 • E-mail: imprentadahiana1@hotmail.com

Formularios • Papelería • Serigrafía •
Sellos: Gomigráfos, Pretintados y Secos •
Venta de todo tipo de Papel • Afiches •
Brochures • Revistas • Cajas •
Etiquetas • Libros • Bajantes •
Carnets PVC para su Negocio

Espacios Mayo 2010 • 7

RINCON PATRIO

NUESTRA DOMINICANIDAD

Fomentar los Valores Patrios

La importancia de fomentar los valores patrios en nuestros alumnos es sentirnos orgullosos de nuestra labor docente como una muestra de entrega

de nuestras enseñanzas, patrióticas, con una transmisión de cultura y de encanto de identidad nacional que se adueña de cada dominicano.

Es por eso que nos preocupamos por transmitirles ese sentimiento nacionalista, y los niños de 4to. de Básica han dado muestra de que desean crecer con orgullo de su nación.



SAN JUDAS TADEO CAMPEÓN DE VOLEIBOL MINI FEMENINO

El colegio San Judas Tadeo se coronó campeón del 17vo. Torneo de Voleibol de la Liga Intercolegial Deportiva el cual fue dedicado al Senador del Distrito Nacional Lic. Reinaldo Pared Pérez.

Nuestras alumnas se impusieron en la serie regular a los colegios San Miguel, Lux Mundi y Arroyo Hondo.

Perdieron del colegio Santa Teresa en la semifinal, nos impusimos al

colegio Lux Mundi y en los finales al centro educativo Santa Teresa.

Las jugadoras más destacadas fueron Liz Mendoza, capitana del equipo, otras, Gladys Rodríguez acomodadora y Jennifer Elias. Otras jugadoras de gran valor fueron Stephanie Checco, Valerie Calderón, Caroline Burgos, Karina Rodríguez, Paola Muñoz y Loraine Cabrejo

GANADORA DE LA CAMISETA DEL DÍA DE CAMPO

