

# ESPACIOS



Junio 2012 • AÑO 14 • No. 126

COLEGIO SAN JUDAS TADEO • COLEGIO SAN JUDAS TADEO • COLEGIO SAN JUDAS TADEO  
HISPANO DOMINICANO HISPANO DOMINICANO

## JUNIO MES DEL MAESTRO

Muy pocas personas conocen lo que significa ser maestro y la trascendencia que tiene su misión educativa. Son los maestros los que ayudan a formar los ciudadanos, a los padres de familia, a todos los profesionales e intelectuales de la sociedad. Por tanto, constituyen un eje esencial en la vida familiar y social de un país.

La función de los maestros es muy importante en las comunidades humanas; su presencia es clave en el proceso y en el desarrollo de los pueblos. Su papel es y seguirá siendo re-levante en la formación de los alumnos, no sólo en el manejo de la información, de los contenidos y de los temas escolares sino en lo humano, en el desarrollo de su inteligencia, de su sensibilidad, de la solidaridad y de su autonomía. Su misión es esencial en el éxito de la tarea de “educar” en su sentido más amplio.

El maestro es aquel que poniendo en juego su vocación, sus gustos, sus aptitudes y toda su persona, ayuda a la educación y a la formación del hombre en la consecución de su personalidad. Sólo el que tiene algo importante y superior que ofrecer puede educar, pues nadie da lo que no tiene, nadie enseña, lo que no sabe.

Es educador quien logra establecer relaciones de identidad e intimidad fraterna entre su propia persona y la del alumno, y es capaz de ejercer su labor con seriedad, con honestidad, con responsabilidad con dedicación y entrega, interesado en ser y en aprender con el otro, y en irse construyendo y perfeccionando. El docente guía hacia la verdad, al bien, a la belleza y al conocimiento. Su liderazgo, su autoridad, su prestigio personal y profesional radican en su “saber, saber hacer, saber ser y saber ser con los otros”.

El docente tiene claro que el valor de su trabajo está en el perfeccionamiento de otros, por lo que se asume como servidor público; sabe leer entre líneas los gestos, actitudes, rasgos físicos y emocionales de los educandos para descubrir lo que necesitan. Ha de vivir éticamente e impregnar en sus alumnos los valores que han de contribuir a que sea un ciudadano probo, un hombre de bien, un profesional exitoso.

La confianza, la estabilidad emocional y la valentía, una virtud moral derivada de la fortaleza, entre otras, son virtudes que un maestro

debe desarrollar. Necesita la valentía para decir y hacer lo que conviene a los alumnos, para sancionarlos cuando sea necesario, para hablar con los padres de familia en ciertas ocasiones, para reconocer los errores cometidos, para autoevaluar continuamente la labor realizada y recomenzar diariamente.

Los valores de un maestro se expresan en el respeto a sí mismo y a los demás, en la responsabilidad, la generosidad y la entrega en su quehacer cotidiano; en la fidelidad al ideal educativo, en el espíritu de servicio, en el amor a la profesión que ejerce, en la autoestima que refleja, en la coherencia entre lo que hace y lo que dice; en el amor, en el interés y en el entusiasmo que pone en su trabajo diario y en de los estudiantes; en la autoridad que impone con su ejemplo al cumplir dignamente con sus deberes; en su cultura general y en el dominio que tenga de los contenidos de su área profesional, en su fuerte personalidad, fruto del equilibrio existente entre las cualidades que lo adornen, en su sencillez, en su paciencia y en el trato justo que dé a sus alumnos; en su fe y su confianza en los propios educandos; en afán permanentemente de superación, en el esfuerzo personal por mejorar hábitos y costumbres y por conocer y vivir los valores humanos.

Tener disciplina en la vida personal y profesional es indispensable para ser un buen educador, pues este representa autoridad, disciplina, orden, dedicación y verdadero interés por las personas; debe cuidar el vocabulario, la postura, el arreglo personal, los hábitos de higiene, ser amable, respetuoso y comprensivo; debe ser coherente, lo que supone trasladar a la vida personal las actitudes exigidas en el ámbito profesional, de ahí que las exigencias hechas a los alumnos obligan al maestro al cumplimiento en la entrega y corrección de las tareas, al cumplimiento de las normas institucionales, al seguimiento de los programas, del calendario escolar, entre otros.

Hoy como ayer, educar supone esfuerzo, disciplina, buenos y malos ratos, mucho sacrificio personal para saber dar sin esperar recibir, para respetar el tiempo y momento de cada educando, para mantener en la conciencia y en el ejemplo de vida que somos el modelo de aquello en lo cual queremos educar y, por ello, para rectificar

cuantas veces sea necesario.

Ser maestro conlleva una vida de sacrificios, de negaciones, de exigencias, de dedicación y de entrega. Su labor no termina nunca, pues no solo se limita al trabajo del aula o del plantel escolar. La tarea más ardua es la que empieza al terminar las clases, la que se realiza en el hogar: corrección de tareas, preparación de las clases, la que abarca la adquisición y actualización de los conocimientos teóricos, la elaboración del material audiovisual que se va a emplear durante el desarrollo de la docencia y las actividades que van a realizar los estudiantes; recibimiento de la visita de los padres que no pudieron hablar con el maestro durante el horario de clases. La compensación económica no se corresponde con las horas de labor ni con el esfuerzo que supone enfrentarse a cuarenta o cincuenta alumnos a la vez, ni en cuanto se refiere al costo de los materiales requeridos para poder mantenerse al día de los cambios técnicos y científicos que acaecen vertiginosamente.

Lamentablemente, la sociedad actual no reconoce la meritosa y digna labor que realizan los maestros. Cada día estos son menos reconocidos y más marginados. Basta con ver los sueldos lujosos que se pagan a los funcionarios públicos que no trabajan ni la cuarta parte de lo que trabaja el maestro, las prebendas que les son concedidas y los beneficios marginales de los que disfrutan. Mientras tanto, los que educan a sus hijos, los que forman los ciudadanos del presente y del futuro, los que tienen en sus manos el desarrollo de la patria y, por ende, el bienestar de la Nación, mueren de hambre por la miseria que los acucia; se desgastan en las aulas sin esperanzas, mendigan una pensión que se han ganado con esfuerzo, sacrificio y entrega. Algunas instituciones ofrecen mejores condiciones a sus maestros, aunque no siempre al nivel en que deberían reconocerlos.

No obstante, el maestro no desmaya en su labor. Su mayor satisfacción es ver el éxito de sus alumnos, su orgullo es verlos triunfar.

El maestro es un guía, un orientador, un forjador de la personalidad, un moldeador de seres íntegros, serios, honestos, responsables, trabajadores y justos. Todo esto lo logra con su ejemplo y su dedicación.

# ESPACIOS "Educación Inicial"

## DESARROLLO DE LA INVENTIVA CON MATERIAL DE RECICLAJE

Este proyecto de reciclaje se desarrolla en el nivel Inicial con el objetivo de que los niños comprendan mejor la importancia de volver a utilizar materiales de desecho que se convertirán en un objeto funcional y creativo que contribuye en la reducción de basuras, el ahorro de energía, disminuir la deforestación y la proliferación de contaminantes ambientales con el fin de preservar y alargar la vida humana y del planeta.

Los niños elaboraron gaveteros con cajas de fósforos, velas decorativas, con diferentes tipos de botellas realizaron floreros, collares, pulseras, alcancías, flores con cintas, porta lápices con el cono del papel de baño, porta retratos; entre otros.

Los niños tuvieron la oportunidad de tener un contacto directo y productivo con esta actividad clausurándola con una linda exposición de sus materiales y dos bellas poesías.



### CONTENIDO

- 1 Editorial:  
Junio Mes del Maestro.
- 2 Espacios Educación Inicial  
Calendario Académico.
- 3-6 Promoción  
ELECTRUM 2012
- 7 Entreniements
- 8 Reflexión - Historia

### CALENDARIO ACADÉMICO

<b>Julio</b>	<b>Mes de la Justicia: "Entre todas y todos construimos una Sociedad Justa, Solidaria y Participativa."</b>
16-28	Vacaciones (Las Oficinas estarán cerradas. ( Favor solicitar lo necesario antes o después de esa fecha).
31 - 3 Aug	PRUEBAS NACIONALES COMPLETIVAS Y DIFERIDAS PARA LOS ALUMNOS DE 8° GRADO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.
<b>Agosto</b>	<b>Mes de la reflexión Pedagógica: "Pienso, reflexiono y aprendo y doy lo mejor de mí."</b>
2 - 9	PRUEBAS EXTRAORDINARIAS PARA LOS ESTUDIANTES CON ASIGNATURAS PENDIENTES DEL 1° Y 2° SEMESTRE DE LA EDUCACION MEDIA.
7 - 10	PRUEBAS NACIONALES PARA LOS ESTUDIANTES DEL 4° CURSO DE LA EDUCACION MEDIA (2° CONVOCATORIA).
16	Día de la Restauración (No laborable).
	<b>INICIO DE CLASES PROVISIONAL:</b>
20	Nivel Inicial y Primero de Básica.
22	Segundo a Octavo de Básica.
23	Educación Media (Bachillerato).

EVOLUCION DE



Fotos: Wendy Santos Berroa



Papás ELECTRUM



COLEGI  
SAN JUDAS



IO  
TADEO



2012





# Crucigrama

P. Ángel Pérez Barroso

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1					■								
2	■		■		■		■		■		■		■
3													
4	■				■		■		■		■		■
5				■									
6			■					■					
7		■				■	■	■	■		■		
8				■							■		
9								■		■			
10	■		■		■		■		■				■
11													
12	■		■		■		■		■		■		■
13													

## HORIZONTALES:

- Señora respetable. Alhóndiga.
- Áspero. Adverbio latino que significa aquí. Espuerta.
- Río de Suiza.
- Río de Europa Central. Diferentes artes para hablar y convencer por medio de la palabra.
- Artículo determinado femenino. Leyenda. Pronombre personal de tercera persona.
- Dueño. Lío.
- Pieza principal de a casa. Ira contra alguien. Contracción.
- Planta herbácea vivaz que se utiliza como sazón. Nombre de consonante.
- Ave corredora australiana parecida al avestruz.
- Auténtico. Repetición del sonido. Masa de vapor acuoso sostenido en la atmosfera.
- Cuaderna de armar. Épocas largas de tiempo.

## VERTICALES:

- Engañado, seducido.
- Organismo recaudador de impuestos por mercancías. Estimular y guiar las bestias.
- Quinto hijo de Jacob. ¡Hale!
- Sentimiento profundo del ser. Abolla.
- Río del Sur de Etiopía.
- Alfólí. Llé.
- Astato. Adverbio de negación.
- Pequeño refrigerio entre comidas. Signo de puntuación.
- Planta liliácea cuyo bulbo se utiliza como sazón en la comida.
- Prudente. Ser.
- Municipio de Perú (Moquegua). Ave australiana corredora.
- Relativo a los nervios. Judía.
- Pez plateado brillante, de cuerpo delgado y aplastado.

# Cuadrícula

El siguiente juego consiste en llenar los cuadros del 1 al 9. No puede repetirse ningún número ni en las verticales, ni en las horizontales, ni en cada uno de los nueve cuadros.

3			5					
						2		
	9	6		7		4	1	
							8	
	2			6				3
1		7	9		4		5	
		8		1	9			7
5	4			2			6	

## SHAKESPEARE DECÍA:

Siempre me siento feliz, ¿sabes por qué?  
Porque no espero nada de nadie;  
esperar siempre duele.

Los problemas no son eternos, siempre  
tienen solución.

Lo único que no se resuelve es la  
muerte.

La vida es corta, ¡por eso ámala!

Vive intensamente y recuerda:

Antes de hablar... ¡Escucha!

Antes de escribir... ¡Piensa!

Antes de criticar... ¡Examínate!

Antes de herir... Siente

Antes de orar... Perdona

Antes de gastar... Gana

Antes de rendirte... Intenta

ANTES DE MORIR... VIVE...!!

# Imprenta Dahiana, S.R.L.

"Trabajamos las 24 horas si usted nos necesita"

Telefax: 809-590-3629 • 809-221-5332 • E-mail: imprentadahiana1@hotmail.com

Formularios • Papelería • Serigrafía • Sellos: Gomigráfos, Pretintados y Secos

Venta de todo tipo de Papel • Afiches • Brochures • Revistas • Cajas

Etiquetas • Libros • Bajantes • Carnets PVC y más...

"El bien no hace ruido;  
el ruido no hace bien".

Un joven con un récord académico excelente fue a solicitar un puesto directivo en una gran empresa.

Pasó la primera entrevista, el director hace la última entrevista, y es quien toma la decisión final.

El director descubrió a partir del análisis del CV que los logros académicos del joven fueron excelentes en todo momento, desde la escuela secundaria hasta la investigación de postgrado, nunca había tenido un año en el que no obtuvo excelentes calificaciones.

El director le preguntó: “¿Obtuviste alguna beca en la escuela?” el joven respondió “ninguna”.

El director le preguntó: “¿Fue tu padre quien pagó los honorarios de tu escuela?” El joven respondió: “Mi padre falleció cuando tenía un año de edad, fue mi madre la que pagaba todo”.

El director le preguntó: “¿Dónde trabaja su madre?” El joven respondió: “Mi madre trabajaba lavando y secando ropa. El director pidió al joven mostrar sus manos. El joven mostró un par de manos lisas y perfectas.

El director le preguntó: “¿Alguna vez ha ayudado a su madre a lavar la ropa antes?” El joven respondió: “No, mi madre siempre quiso que yo estudiara y leyera más libros. Además, mi madre puede lavar la ropa más rápido que yo”.

El director dijo: “Tengo una petición. Al volver hoy, vaya y limpie las manos de su madre, y luego venga a verme mañana por la mañana.

El joven sintió que su oportunidad de conseguir el trabajo era muy alta. Cuando regresó, felizmente pidió a su madre para limpiarle las manos. Su madre se sentía extraña, feliz, pero con sentimientos encontrados, y mostró finalmente sus manos a su hijo.

El joven comenzó a limpiar las manos de su madre poco a poco. Sus lágrimas cayeron a medida en que lo hizo. Era la primera vez que se daba cuenta de que las manos de su

madre estaban tan arrugadas, y con tan numerosas callosidades y contusiones. Algunos eran tan dolorosos que su madre se estremeció cuando los limpió con solo agua.

Esta fue la primera vez que el joven se dio cuenta de que era este par de manos que lavan la ropa todos los días, los que hacia posible pagar la cuota de la escuela y la universidad. Los moretones en las manos de su madre fueron el precio que pagó por su graduación, por su excelencia académica y su futuro.

Después de terminar la limpieza de las manos de su madre, el joven lavó toda la ropa restante.

Esa noche, madre e hijo hablaron durante un tiempo muy largo.

A la mañana siguiente, el joven fue a la oficina del director.

El Director notado las lágrimas en los ojos del joven, le preguntó: “¿Puede usted decirme qué ha hecho y que aprendió ayer en su casa.”

El joven respondió: “Yo limpié las manos de mi madre, y también terminé de lavar toda la ropa que aun quedaba.”

El Director le preguntó: “por favor, dígame que siente.”

El joven dijo:

1. Ahora sé lo que es la apreciación. Sin la abnegación de mi madre, no habría tenido hoy éxito.
2. Al trabajar juntos y ayudar a mi madre, sólo ahora me doy cuenta de lo difícil y duro que es conseguir que se haga algo.
3. He llegado a apreciar la importancia y el valor de la relación familiar.

El Director dijo: “Esto es lo que estoy buscando en mis gerentes”.

**Quiero contratar a una persona que aprecia la ayuda de los demás, una persona que conoce el sufrimiento de los demás para hacer las cosas, y una persona que no pondría el dinero como su única meta en la vida.**

Usted está contratado.

Con el paso del tiempo, este joven trabajó muy duro, y recibió el respeto de sus subordinados. Cada empleado trabajó con diligencia y en equipo. El desempeño de la empresa mejoró enormemente.

#### COMENTARIO:

Un niño, que ha sido protegido y se le ha dado todo lo que quería, desarrollará una “mentalidad de derecho” y siempre se pondrá en primer lugar. Será ignorante de los esfuerzos de sus padres.

Cuando comienza a hablar, se supone que cada persona tiene que escucharlo a él, y cuando se convierte en un gerente, nunca sabe de los sufrimientos de sus empleados y siempre culpa a los demás.

Para este tipo de personas, que pueden ser buenos académicamente, pueden tener éxito por un tiempo, pero finalmente no tendrán sentido de logro. Se quejan y se llenan de odio y luchar por más. Si queremos este tipo de protección de los padres, ¿estamos realmente mostrando amor o en su lugar estamos destruyendo al niño?

Usted puede dejar que su hijo viva en una casa grande, comer una buena comida, aprender piano, ver una gran pantalla de televisión. Pero cuando usted está cortando el césped, por favor, deje que lo experimente.

Después de una comida, que laven los platos y vasos junto con sus hermanos y hermanas. No es porque usted no tiene dinero para contratar a una sirvienta, pero es porque quiere enseñarle de una forma correcta.

Usted quiere que entiendan, no importa lo rico que son sus padres, que un día su pelo crecerá gris, al igual que la madre de ese joven. Lo más importante es que su hijo aprenda a apreciar el esfuerzo, que experimente la dificultad y conozca la capacidad de trabajar con otros para hacer las cosas.